

**[English Version]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any three* questions :
    - (a) Discuss about Democratic aim of education in detail. 10
    - (b) What is meant by Co-curricular Activities? Mention the types of it and discuss the significance of it. 2+3+5
    - (c) Discuss the important functions of School as the formal agency of education. 10
    - (d) Discuss the characteristics of Montessori method. Mention two advantages and two disadvantages of it. 6+2+2
  2. Answer *any five* questions :
    - (a) Write the difference between narrower and broader concept of education. 5
    - (b) Discuss in brief about any two pillars of Delor's Commission in respect of aim of education. 5
    - (c) Mention five professional qualities of an ideal teacher. 5
    - (d) Give the definition of mass media. Mention four functions of cinema in education. 1+4
    - (e) Write five characteristics of play-way in education. 5
    - (f) Write in brief the advantages and limitations of Project method. 2+3
  3. Answer *any five* questions : 2×5
    - (a) Give the conceptual idea of informal education with example.
    - (b) What do you mean by Individualistic aim of education?
    - (c) Mention two functions of state as an agency of education.
    - (d) Mention two importance of television in education.
    - (e) What is play-way in education? Who was the founder of play-way in education?
    - (f) Mention two advantages of Kindergarten method.
-

2022

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাণ্ডলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার গণতান্ত্রিক লক্ষ্যগুলি বিশদভাবে আলোচনা করো। ১০
- (খ) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি বলতে কী বোঝায়? এর প্রকারভেদ উল্লেখ করো ও তাৎপর্য আলোচনা করো। ২+৩+৫
- (গ) প্রথাগত শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) মন্তেসরি পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো। ৬+২+২

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক ধারণার মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৫
- (খ) শিক্ষার লক্ষ্য সম্বন্ধে ডেলর কমিশনের যে-কোনো দুটি স্তম্ভ সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো। ৫
- (গ) আদর্শ শিক্ষকের পাঁচটি পেশাগত গুণ উল্লেখ করো। ৫
- (ঘ) গণমাধ্যমের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে চলচ্চিত্রের চারটি কাজ উল্লেখ করো। ১+৪
- (ঙ) খেলাভিত্তিক শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ৫
- (চ) সংক্ষেপে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা লেখো। ২+৩

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) উদাহরণসহ অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার ধারণা দাও। ২×৫
- (খ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়?
- (গ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে রাষ্ট্রের দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে দূরদর্শনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (ঙ) খেলাভিত্তিক শিক্ষা কী? খেলাভিত্তিক শিক্ষার প্রবক্তা কে ছিলেন?
- (চ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

## [English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :
  - (a) Write the features of Buddhistic education. 10
  - (b) Who are called 'Serampore-Trio'? Discuss the contribution of 'Serampore-Trio' in the field of education. 2+8
  - (c) Why was the Sadlar Commission formed? Discuss the recommendations of Sadlar Commission regarding university education mentioning its significance. 2+8
  - (d) Discuss the recommendation of NPE 1986 about 'Education for Equality'. 10
2. Answer *any five* questions :
  - (a) What do you mean by 'Gurukul'? How was the teacher-pupil relationship in Gurukul? 2+3
  - (b) Write the historical significance of 'Charter Act of 1813'. 5
  - (c) Write the recommendations of Adam's Third report regarding indigenous education system. 5
  - (d) What were the recommendations of Curzon about secondary education? 5
  - (e) Write the recommendations of Kothari Commission about primary education. 5
  - (f) Write about 'Seven Streams' as suggested by Mudaliar Commission. 5
3. Answer *any five* questions : 2×5
  - (a) What do you mean by 'Maktabs' and 'Madrashas'?
  - (b) Write any two demerits of Islamic education.
  - (c) Write any two features of National Education Movement.
  - (d) What do you mean by 'Grant-in-aid' system?
  - (e) Write any two demerits of Basic education.
  - (f) Mention any two objectives of higher education according to Radhakrishnan Commission.

2022

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কাদের বলা হয়? শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) স্যাডলার কমিশন কেন গঠিত হয়েছিল? বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্পর্কে কমিশনের সুপারিশগুলি তাৎপর্য উল্লেখপূর্বক আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) 'সাম্যের জন্য শিক্ষা' বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) 'গুরুকুল' বলতে কী বোঝো? গুরুকুলে শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক কেমন ছিল? ২+৩
- (খ) '১৮১৩ সনদ আইন'-এর ঐতিহাসিক তাৎপর্য লেখো। ৫
- (গ) দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের সুপারিশগুলি লেখো। ৫
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষা বিষয়ে কার্জনের সুপারিশগুলি কী ছিল? ৫
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষার বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫
- (চ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত 'শিক্ষার সাতটি প্রবাহ' সম্পর্কে লেখো। ৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) 'মক্তব' ও 'মাদ্রাসা' বলতে কী বোঝো? ২×৫
- (খ) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো দুটি ক্রটির উল্লেখ করো।
- (গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) 'গ্রান্ট-ইন-এইড' প্রথা বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) বুনিয়াদী শিক্ষার যে-কোনো দুটি ক্রটি লেখো।
- (চ) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতে উচ্চশিক্ষার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over



2. Answer *any four* questions :

5×4

- (a) Write any five criteria of Good Adjustment.
  - (b) Write a short note about Delinquency.
  - (c) Write any five symptoms of 'Schizophrenia'.
  - (d) Differentiate between Stress and Stressors.
  - (e) Give a brief idea about Cognitive Therapy.
-

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-13

(Psychology of Adjustment)

Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) অপসংগতি বলতে কী বোঝো? অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) উদ্বেগজনিত বিশৃঙ্খলা কাকে বলে? উদ্বেগজনিত বিশৃঙ্খলার লক্ষণগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) মনঃসমীক্ষণ এবং মানবাত্মিক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও। ৫+৫
- (ঘ) ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্য কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকারের ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) উদ্ভ্রম সংগতিবিধানের যে-কোনো পাঁচটি শর্ত লেখো। ৫×৪
- (খ) অপরাধপ্রবণতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (গ) 'সিজোফ্রেনিয়া'-র যে-কোনো পাঁচটি লক্ষণ লেখো।
- (ঘ) পীড়ন ও পীড়কের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঙ) প্রজ্ঞামূলক চিকিৎসার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :
- (a) What do you mean by maladjustment? Discuss the causes of maladjustment. 3+7
- (b) What is Anxiety Disorder? Discuss the symptoms of Anxiety Disorder. 3+7
- (c) Give a brief idea about the Psychoanalysis and Humanistic therapy. 5+5
- (d) What is Personality Disorder? Discuss different types of Personality disorder. 3+7

Please Turn Over

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-14

(Basic Concept of Educational Research)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকারভেদ আলোচনা করো।

১০

(খ) প্রকল্প কী? শিক্ষা গবেষণায় প্রকল্পের গুরুত্ব লেখো।

৩+৭

(গ) নমুনাচয়ন (sampling) বলতে কী বোঝায়? Probability ও Non-Probability sampling-এর পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।

৩+৭

(ঘ) গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষামূলক গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনার গুরুত্ব আলোচনা করো।

৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

(ক) উত্তম নমুনার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(খ) একটি গবেষণার শিরোনাম (Title) লেখো ও এর মধ্যে স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলকগুলি চিহ্নিত করো।

(গ) Probability Sampling-এর বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ করো।

(ঘ) গবেষণার তথ্য সংগ্রহের ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ বা সাক্ষাৎকারের ভূমিকা উল্লেখ করো।

(ঙ) বিবরণীমূলক ও সিদ্ধান্তমূলক তথ্য প্রতিবেদনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(চ) তথ্যপঞ্জী ও গ্রন্থপঞ্জীর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

(ক) শিক্ষা গবেষণার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(খ) গবেষণা প্রশ্ন বলতে কী বোঝায়?

(গ) উত্তম প্রকল্পের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(ঘ) Probability sampling কী?

(ঙ) Null hypothesis-এর একটি উদাহরণ দাও।

(চ) তথ্য প্রতিবেদন কী?

Please Turn Over

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-A-3

(Gender and Society)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×১৫

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) লিঙ্গের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) লিঙ্গ পরিচিতি বলতে কী বোঝায়?
- (গ) প্রাক-শৈশবকালে লিঙ্গ অচলাধ্যাস কীভাবে গঠিত হয়?
- (ঘ) মাতৃতন্ত্র কী?
- (ঙ) সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতের যে-কোনো একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় লিঙ্গবৈষম্য বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) নারীশিক্ষায় আঞ্চলিক-সামাজিক বৈষম্য কী?
- (জ) লিঙ্গ বিশ্লেষণ কাঠামোর দুটি মূল নীতি উল্লেখ করো।
- (ঝ) লিঙ্গভিত্তিক কর্মবিভাজন কী?
- (ঞ) অবৈতনিক পরিসেবার (মেয়েদের ক্ষেত্রে) যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ট) লিঙ্গের প্রতি প্রতিনি্যাস কী?
- (ঠ) পাঠক্রমের অন্তর্গত অসাম্যের যে-কোনো একটি প্রসঙ্গ চিহ্নিত করো।
- (ড) সহ-শিক্ষণ কী?
- (ঢ) লিঙ্গ নিরপেক্ষতা কী?
- (ণ) বালিকাবান্ধব বিদ্যালয় বলতে কী বোঝায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) লিঙ্গ অচলাধ্যাস কী? লিঙ্গ সম্পর্কিত অচলাধ্যাস কীভাবে গঠিত হয়? ৩+৭
- (খ) পিতৃতন্ত্র কী? পিতৃতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) লিঙ্গ পক্ষপাত বলতে কী বোঝায়? পরিবারে লিঙ্গ পক্ষপাতের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে লিঙ্গের গতিশীলতা আলোচনা করো। ১০

Please Turn Over



**[English Version]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :
    - (a) Discuss types of educational research. 10
    - (b) What is hypothesis? Write the importance of hypothesis in educational research. 3+7
    - (c) What do you mean by sampling? Discuss the difference between Probability and Non-Probability sampling. 3+7
    - (d) What do you mean by literature review? Discuss the importance of literature review in educational research. 3+7
  2. Answer **any five** questions : 5×5
    - (a) What are the characteristics of good sample?
    - (b) Mention a research title and point out the independent and dependent variables.
    - (c) Mention the different types of Probability Sampling.
    - (d) Mention the role of Observation or Interview in collection of data in research.
    - (e) Differentiate between descriptive and inferential data reporting.
    - (f) Mention differences between referencing and bibliography.
  3. Answer **any five** questions : 2×5
    - (a) Write two characteristics of educational research.
    - (b) What is meant by research question?
    - (c) Write two characteristics of good hypothesis.
    - (d) What is probability sampling?
    - (e) Give an example of a Null hypothesis.
    - (f) What is data reporting?
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) বৈদিক যুগে নারী শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম উল্লেখ করো।
- (গ) এস. এন. ডি. টি নারী বিশ্ববিদ্যালয় কত খ্রিস্টাব্দে, কে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ঘ) ভারতবর্ষে মধ্যযুগে নারীশিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল?
- (ঙ) নারীশিক্ষায় D. W. Bethune-এর অবদান উল্লেখ করো।
- (চ) প্রথম মহিলা প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ছ) 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (জ) সহ-শিক্ষা ব্যবস্থায় মুদালিয়ার কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ট) ভারতীয় সংবিধানে 15(1) এবং 15(2) ধারা দুটি উল্লেখ করো।
- (ঠ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬-র দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ড) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্ত বৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষা নীতিতে নারীশিক্ষার দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ণ) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নারীশিক্ষা প্রসারে মিশনারিদের অবদান লেখো। ১০
- (খ) দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটির উদ্দেশ্য ও সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (গ) নারীশিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) নারীশিক্ষায় সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ উল্লেখ করো। ৫+৫
- (চ) নারীশিক্ষাকে প্রগতিশীল করতে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২-এ গৃহীত কার্যক্রমগুলি উল্লেখ করো। ১০

৩। টীকা লেখো :

'নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা'।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

- (a) Write two characteristics of women education in The Vedic period. 2×15
- (b) Write the names of a few eminent female teachers in Brahmanic period.
- (c) Who was the founder of S.N.D.T. Women University and when it was established?
- (d) What was the curriculum of women education in Medieval India?
- (e) Mention the contribution of D. W. Bethune in women education.
- (f) Who was the founder of first Female Primary Teachers' Training Institution and when it was established?
- (g) What were the objectives behind the formation of 'Nari Shiksha Bhandar'?
- (h) Mention two recommendations of Mudaliar Commission regarding co-education system.
- (i) What is meant by women empowerment?
- (j) Write two recommendations of 'Hansa Mehta Commission' for Women Education.
- (k) Mention the provisions of Article 15(1) and 15(2) of Indian Constitution.
- (l) Mention two recommendations of National Policy on Education, 1986, on women education.
- (m) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.
- (n) Mention two recommendations of women education of National Policy on Education revised in 1992.
- (o) Mention two economical constraints of women education.

2. Answer any three questions :

- (a) Write the contribution of Missionaries in expansion of women education. 10
- (b) Discuss the objectives and recommendations of Durgabai Deshmukh Committee. 4+6
- (c) Discuss, in brief, the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education. 10
- (d) Briefly discuss about the recommendations of Kothari Commission regarding women education. 10
- (e) State the Social and Psychological constraints of women education. 5+5
- (f) Mention the activities adopted in the National Educational Policy on Education, 1992 to make women education progressive. 10

3. Write a note on :

'Role of education for women empowerment'.

- (ঙ) লিঙ্গভিত্তিক কর্মবিভাজন কী? এর শ্রেণিবিভাগ লেখো। ৩+৭
- (চ) লিঙ্গবৈষম্য দূর করার জন্য মনোভাব গঠনে শিক্ষা কী ভূমিকা পালন করতে পারে? ১০
- ৩। টীকা লেখো :  
লিঙ্গভিত্তিক সমাজায়নে পরিবারের ভূমিকা। ৫

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- Write any two characteristics of Gender.
  - What is Gender Identity?
  - How is Gender Stereotyping formed during early childhood?
  - What is Matriarchy?
  - Mention any one example of Gender biasness in society.
  - What is gender discrimination in School Management?
  - What is regional-social differentiation in Women Education?
  - Mention two (2) Principles of GAM.
  - Write the concept of Gender-based division of work.
  - Write any two characteristics of Unpaid Services (specific is women).
  - What is attitude towards Gender?
  - Mention any one instance of inequality involved in curriculum.
  - What is co-education?
  - What is Gender Neutrality?
  - What is Girl friendly school?
2. Answer **any three** questions :
- What is Gender Stereotype? How does Gender Stereotyping form? 3+7
  - Explain the concept Patriarchy. What are its characteristics? 3+7
  - What is Gender bias / discrimination? Discuss the different aspects of Gender bias in family. 3+7
  - Discuss the gender dynamic in classroom situation. 10
  - What is Gender-based division of work? Write its classification. 3+7
  - What role education can play to construct an attitude against gender inequality? 10
3. Write a short note on : 5
- Role of family in gender-based socialization.



2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : GE/CC-1

(Introduction to Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার বৃত্তিমূলক ও গণতান্ত্রিক লক্ষ্যের ধারণা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।
- (খ) শিশুর শিক্ষায় পরিবেশ ও বংশগতির ভূমিকা বর্ণনা করো।
- (গ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।
- (ঘ) মস্তেসরি শিক্ষাপদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

৫+৫

৫+৫

৮+২

১০

৫×৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির ভূমিকা লেখো।
- (খ) শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝো?
- (গ) পাঠ্যক্রমের আধুনিক ধারণা সম্পর্কে লেখো।
- (ঘ) 'প্রকল্প পদ্ধতি'র যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) শিশুর শিক্ষায় দূরদর্শনের ভূমিকা কী?
- (চ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।

২×৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) অপ্রথাগত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) আদর্শ শিক্ষকের দুটি গুণাবলি লেখো।
- (গ) খেলা ও কাজের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) বিদ্যালয়ের যে-কোনো দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) 'উপহার' ও 'কৃত্যক' বলতে কী বোঝো?
- (চ) ডেলরস কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার চারটি স্তম্ভ উল্লেখ করো।

Please Turn Over

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :
    - (a) Write briefly about the concept of vocational and democratic aims of education. 5+5
    - (b) State the role of environment and heredity in child's education. 5+5
    - (c) Discuss the role and limitations of family as an agency of education. 8+2
    - (d) Discuss elaborately the characteristics of Montessori Method of education. 10
  2. Answer **any five** questions : 5×5
    - (a) Write the role of cocurricular activities in school.
    - (b) What do you mean by socialistic aims of education?
    - (c) Write about the modern concept of curriculum.
    - (d) Write any five features of 'Project method'.
    - (e) What is the role of Television in child education?
    - (f) Mention any five characteristics of child centric education.
  3. Answer **any five** questions : 2×5
    - (a) Mention two characteristics of informal education.
    - (b) Write two qualities of an ideal teacher.
    - (c) Write two differences between play and work.
    - (d) Mention any two functions of school.
    - (e) What do you mean by 'Gift' and 'Occupation'?
    - (f) Mention the four pillars of education as recommended by Delor's Commission.
-